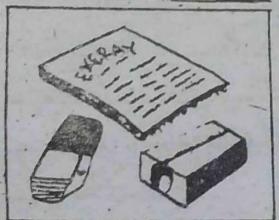
#### دِبِما سِلِبَالِنَ بَعُنِيَالَةَ خَمِيًّا ٥ رس ١ مؤتث اسماء الشاره



هٰ فِرِهِ بِنْكُ هٰ فِرِهٖ هٰ فِرِهٖ مُلِوَلِهٌ تِلُكُ طَاوِلَةٌ



هُـدِهِ مِـنَراهِ مُـدِهِ مَحَايَةً مُـدِهِ كُرّاسَةً الْبِنْتُ جالِسَةً الْبِنْتُ جالِسَةً

التطاولة صغيرة الكرّاسة جديدة المرتة المحاية مفيدة الكرّاسة ضرورية المحاية مفيدة الكرّاسة ضرورية المبنت جميلة المقبيحة المناولة صغيرة المكرة الكركبيرة

دفر بی کہتے ہیں ۱۲

تِلْكَ المِبرالاً جَدِيدة لاقديمَة كُلُّ شَيْءِ فَى هَذَا الرَّسَمِ لِلْبِنْتِ كُلُّ شَيْءِ فَى هَذَا الرَّسَمِ لِلْبِنْتِ كُلُّ شَيْءِ فَى هَذَا الرَّسَمِ لِلْبِنْتِ كُلُّ شَيْءً وَلَهُ بِالْقِراءَة البِينَتِ البِينَتِ مَشْعُولَة بِالقِراءَة لِأَزْمَة لِكُلِّ بِنْتِ القِراءَة لازمَة لِكُلِّ بِنْتِ القِراءَة لازمَة لِكُلِّ بِنْتِ

استلة اين تلك البنت؟ لِمَن المبراة؟ لِمَـن الكرّاسـة؟ كيف تلك المبراة؟ أين الطّاولة؟ مَن مشغول بِالقرأة؟

-9/27

یکاپی ہے۔ دور بر ہے۔ یہ ہم تراش ہے۔ وہ باغ ہے۔ یہ مدرسہ ہے۔ یہ میز ہے۔

دوکری ہے۔ یہ دوات ہے۔ وہ قلم ہے۔ یہ لڑکا ہے۔ وہ لڑکی ہے۔ باغ خواجو ارت ہے۔ مدرسہ بڑا ہے۔ گفتگو مفید ہے۔ تعطیل قریب ہے وہ باغ مشہور ہے۔ میوہ لذیذ ہے۔ یہ کاپی کل کی ہے؟ یہ کاپی اس لڑکی کی ہے۔ یہ قاعدہ ہمل ہے۔ دعوت سنت ہے۔ یہ مانی میٹھی ہے۔

## مناسب كلمدلكاكر جمله بوراكرو

تلك	المبراة	الحديقة
الكتاب	ماية	السام
المحادثة	الجبر	البنفاء
قنو الموزــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التفاح	البرتقال
النينة	د فاکهانی ـ	سيد مدرسه
رسول الاسلام	الاسلام	تعليم القرانِ

## 5022. <u>Luvs</u>

اَلزَهرُجَميُلُ الأزهار حمسلة (d\_EK) الْعِنْبُ حُـلُوٌ الأغتاث كأولا ره ده) الَثَّمَرُطَيَّبُ الأشمارطيتة (هندلا) ٱللِّعِبُ مُفِيدً الآلعاب مُفيدة رتلك الشيء جُديد الأشياء حديدة رتلك ) الوككصغير الأؤلادُ صِغَارٌ ره ولاء ) ٱلرَّجُلُ كَبِيرٌ الرّجالُ كِسَارٌ (اُولَّنَاكُ) النيث جميل البُنُوتُ جَميلَةٌ رتِلُكُ أَنْكِتَابُ جَبِدِيدُ الكنت حَدِيدَةً ( ف ق ق ) الدُّرُوس مُفْيِدَةً الدَّرْسُ مُفِيدُ (هندلا) الحَدِيْقَةُ كبيرةً رتلِك ، الْحَدَائِقُ كَبِيرَةً رَهْ وُلاءِ الْأَصْدِقَاءُ صِعَارٌ الصديق صغير

#### مناث آنازاتنازه لكادُ

صورة	رخال	عطله	تمرين	محادثة
اصدقاء		منراة.	and the second second	Street, Square or other party of the last
شجة	كناسة	اولاه	الثغال	מנפישי.
	برتقال	رمتات	كتب	

درخت اونچے رہے ہیں۔ پھل زیادہ ہیں۔ پھول کم ہیں۔

کتابیں مفید ہیں۔ وہ کا بین نئی ہیں۔ الفاظ آسان ہیں ہشکل نہیں

یہ چیز ال فوب صورت ہیں، بُری نہیں۔ وہ کھیل نئے ہیں۔

یہ لوٹ کے چھوٹے ہیں۔ وہ لوٹ کے بڑے ہیں۔ یہ کام آسان ہے۔

وہ کام مشکل نہیں ہے۔ یہ لوٹ کنوب صورت ہے۔ وہ میز بہت قیمتی

ہے۔ یہ کتابین ستی ہیں۔ باغ بڑا ہے ، چھوٹا نہیں۔ انگور میٹھے ہیں،
کھٹے نہیں۔ یہ قاعدہ آسان ہے ، مشکل نہیں۔

## درس مضاف من ایث

عُطِّلَةُ الصَّيْفِ طَوِيلَةً عُطِّلَةُ الشِّتَاءِ قَصِيرَةً فِرَاءَةُ التِّلْمِيدِ جَبِيدَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيدِ رَدِيئَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيدِ رَدِيئَةً

دُرُوسُ الْكِتَابِ مُفِيدُةً رُسُومُ الْكِتَابِ جَمِيلَةً اَثْمَارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةً اَرْهَارُ الْحَدِيقَةِ قَلِيلَةً اَرْهَارُ الْحَدِيقَةِ قَلِيلَةً

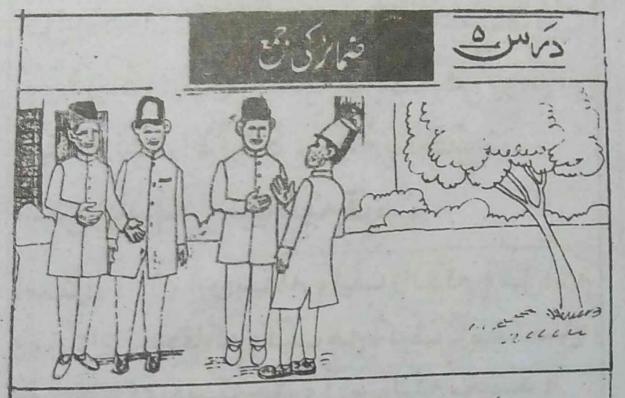
حَدِيقَةُ الْمَدِينَةِ جَمِيلَةً نُزُهَةُ الصَّباحِ مُفِيدَةً مُدِينَةُ لَنُدُنَ كَبِيرَةً مُدِينَةُ لَنُدُنَ كَبِيرَةً مُدِينَةُ حَيْدَرُ إِبادُ صَغِيرَةً

أَكُلُّ بِنَتِ تِلْمِيدُةً ؟ كُلُّ بِنْتِ لَيْسَتُ بِتِلْمِيدُةِ اَ هٰذِهِ الدُّرُوسُ مفيدَةً ؟ (نعم: هذه الدُّنُوسُ مُفِيدَةً اَ تِلُكَ الدُّرُوسُ صَعْبَكُ ؟ ، تلك الدُّرُوسُ لَيْسَتُ بِصَعْبَةٍ اسئلة امدينة حيدرآباد كبيرة؟ اً عطلة الصيف قصيرة؟ ا عطلة الشِّتاء طويله؟ آكُلّ بنتٍ صغيرةُ؟ أنزهة الصباح مفيدة؟ آتلك الدروس صَعبة؟ آكُلّ تلميذ مجتهد؟ إلى الله كيف رسوم الكتاب؟ أمكّة قريبة؟ رجمہ کرو قرآن کے سبق مفیدیں۔مثق کے جملے سہل ہیں۔ لڑکی کی میزئ ے۔ربری قیت کم ہے۔ یقلم راش اس لڑ کے کا ہے۔ باغ کے درخت بڑے ہیں۔سیب کے درخت زیادہ مہیں ہیں۔موز کی میعنی سرخ ہے۔سنزے کے درخت نا گیور میں زیادہ ہیں۔ ہرائر کی مودب نہیں۔ ہرمیوہ ستانہیں۔ ہرقلم تراش فيمى نبيل - برتجارت مفيرنبيل - برزجمه آسان نبيل \_كون ساباغ بروانبين إيا و باسلم كے لئے و باسلم رفضيات م؟



اَهِيَ ذَاهِبَةً بِغَيْرِعَرُ الْحِ؟ لا : هِيَ ذَاهِ بَكُ فِي العَرِبِة ، عربة المدرسة واقِفة أمّامها، ومعها إسئلة: مااسم البنت و أهِي مُسلمة و أهى قبيحة أين ذاهبةهي وكيف خلقها واين محفظتها و من مع العربة و أهى صغيرة و اهى جميلة و اينعريةالمدرسة \$ 9\27 B وہ عورت ہے۔ اس کے افلاق اچھ ایل ۔ یہ مدرسہ ہے۔ اس کانام منہورہے۔ یہ کس کابستہ ہے۔ اس میں کیا ہے۔ یہ گاڑی ہے اس کی قیمت بہت کم ہے۔ وہ لڑکی گھری طرف جارہی ہے۔ یہ رسلان طاب علم ہے۔ اس کانام احدہ۔ یہ ربر زاب ہے۔ اس کی قیمت كم ہے۔ يہ باغ ہے۔ اس يس بھل اور بھول ہيں۔ صبح كي تفريح بہت مفیدے۔ یہ کتابیں ہیں ۔ ان یں تصاویر ہیں ۔ یہ درخت ہیں۔ وہ بہت ادیج رلیے ایں ۔ وہ مکہ ہے۔ اس میں اللہ کا گھرہے۔ يرمدين ہے۔ اس ميں رسول كى قبرہے ب

ورفي: اسرأة ير" ال و لكات وقت شروع كيمن وكراكر "المرأة" لكفاجاي.



السّلامُ عَلَيْكُمُ يا أَصُدِقائِي! وعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يامَحِيدُ كيف انتُم ؟ نحن بالخير مِنْ أَيْنَ أَنتم ، نَحْنُ مِنْ مَدُرُسَتِنَا أَهْ ذِهِ مُدُرُسُتُكُمْ الْعُمْ الْمُدِلِسُتُكُمْ الْعُمْ الْمُدِلِسُتُكَا هَلُ هِي قَرِيبَةً وَنَعَمُ، هِي قَرِيبَةً أَفِيهَا الْيَوْمُ لَعِبُ ؟ لا : مَا فِيهَا لَعِبُ هَلُ تَعْلِيمُهَا جَسِدٌ وَنَعُمْ التعليمها جَيدً مَاشْغَلْكُمْ الْأَنَ وَالْأَنَ شُغَلْنَا لَعِبُ

المَلْ إِمْتِحَادُكُمْ قَرِيْبٌ وِنَعُمْ : المَتِحَانُنَاقَرِنِيْبُ اَيْنَ فَرِيْدٌ وَرَشِيدٌ وَسَعِيدٌ وَصَعِيدٌ وَهُمْ فَي بُومبائي كَيْفَ أُولَئِكَ الْأُولَادُ ؟ هُمْ بِالْخَيْرِ. مَنْ إِيابُهُمْ ؟ إِيابُهُم قَرِيبٌ. السئله: (1) أين بيتكم وكيف والدكم و ملانتم المعارة اين اصدقاءكم وكيف مم وكيف نزهة الصباح أفي مفيدة و أدينكم حق و أرسولكم محمد و رب، أفي الله شك ؟ افي جيبكم فاكمهة ؟ افي بيتك حديقة؛ أعندكم عربة ؛ اعندك كلب ؟ أفي العطلة درس ؟ -38 9527 (۱) ہمادارب - تہادارب - ان کارب - تمہاری میز - تمہاری گاڑی

تہارا گھر۔ان کاباع ۔ان کاشہر۔ان کی تفریح ۔ وہ کون ہیں ؟ وہ لاے ہیں۔ان کے افلاق اچھے ہیں۔ تمہارابستہ نیا ہے۔ ہمارابستہ پُرانا

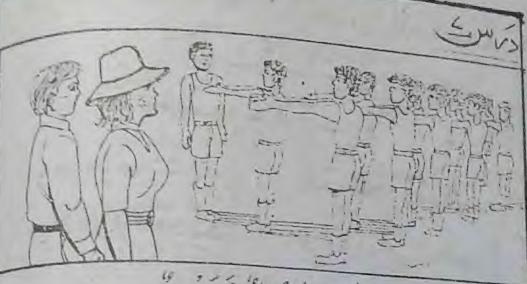
ہے۔ دہ ورت ہے۔ اس کے اخلاق بہت اچے ہیں۔ یہ کتابیں تی ہیں ان کی تصوری اچھی ر نوب صورت ہیں ۔ آج ہمارا کھیل ہے۔ اب کون ا کام ہمارے لیے اچھا ہے ؟ اللّہ تمہارا فالق اور رازق ہے۔

(ب) جیب میں پینسل نہیں۔ جاعت میں استاد نہیں۔ طالب علم میں شوق نہیں۔ درخت پر کھل نہیں ۔ بیخرہ میں طوطانہیں ۔ کونڈے میں لودا نہیں کونڈے میں گلاب نہیں برصہ سے کے لیئے کام یابی نہیں ۔ زبان میں اثر نہیں ۔ تجھ میں قرنہیں ۔ گھر میں کام نہیں ۔ گاڑی میں گھوڈا نہیں میں اثر نہیں۔ انسان میں صیر نہیں ۔ جارے رسول میں فخر نہیں ۔ فقر جیب ہمارے دین ہیں ، جر نہیں ۔ ہمارے براوں (اکابر) میں فلوص نہیں ۔ فقر بہیں ۔ کمارے براوں (اکابر) میں فلوص نہیں ۔ میں علی نہیں ۔ کام یابی عمل علی علی میں ارام کے اصول شکل نہیں ہیں ۔

ورس المعنى معنى المعنى اِمراً لا مُسلِمَةً مِنْكُ طَيْبِهُ وَ كَلِمَةٌ طَيِبَةً شَجَرَةٌ مُبارَكَةٌ اتثمارُ حُلُولًا اَزْمَارُ جَمِيلَ يُّ دُرُوسٌ جَدِيدَةٌ ايّامٌ مُبارَكَ لُهُ اكنواب صغيرة لَخُمُّ طُـرِيُّ ماء حارً طَعَامٌ بِارِدٌ مَدْرَسَةُ كَنِيرَةٌ قِطَة سَمِينَةً لَـبنُّ خالِصٌ عُظلَةٌ قصيرةٌ رَجُهِ لُ مُسَلِمٌ الله واحسدة اقلام جُدِيدَةً تلميذ مُجتَهد ألبنت الجميلة الوَلدُ الصّغيرُ التِّلْمِيدُةُ الْمُجْتَهِدَةً ٱلْأَكُوابُ الصَّعْبَرَةُ اَلدَّرُوسُ الْجَدِيدَةُ النظعام السارد

ٱلرَّجُلُ الْمُسَلِمُ ٱلْمَرَاةُ الْمُسَلِمُ أَلْمَرَاةُ الْمُسَلِمَةُ الْحَدِيْقَةُ النَّكْبِيرَةُ فيمدرسدوكسيرة لِتلْمِيدِمُجْتَهِ عَلَى شَجَرَةً مُبارَكَةٍ س الاقلام الْجَدِيدة في الأكواب الصَّغِيرَة فيُمحُفَظَة جديدة الى ايّام كستيرة على الطاولة الكبيرة ذيل كےمفروضه اعراب والے اساء كے ساتھ مناسب صفت لگاؤ المُزأة شجرة كلمة المُدرسة اللَّبَىٰ الْمَدِيْنَةُ إِيَّامً الْازْهَار الدُّرُوسُ الْمِبْرَاةُ الْمَحَايَةَ مخفظة عَرْبَةِ إِلطَّاوِلَةِ إِلَىنِتُ لِ تَلِمِيْدَ المجروق ناكصل في كميل معظم الكور كفي بعل للذيرسيب منظامنتره - ایک عجیب بیز - کسی چوٹے گفریں سنے درسوں میں مسلان عورت کے ہے۔ قدم زمانے میں - ایک ملمان لوک کے ہے۔ ایک بڑا النهر ایک مفیدعل نوب صورت تصویرے نی میزید میارک شهرمیں جوٹے رہے بشکل درسوں میں مطع کھلوں کے لیے ۔ تھنڈے یان میں الھون یالیوں میں کسی بھون تعطیل میں۔ ایک خداہے۔





هـذارُجُلُ فَرَنْجِيٌ

هذا الرَّجُلُ الفَرَنْجِيُّ واقِمَّ وَمَعَهُ إِمْسِرًا لَهُ فَرَنْجِيَةً ، فِي يَدِهَا وَرْدَةً جَمِيلَةً هِي رَوْجِيتُهُ، وَ مَتَهَاكُلُبُ جَمِيلُ مَؤُلاءِ اولادُ صغارٌ ، هم قِسَ رياضة بدنية والرِياضة البَدَنِيَة لا رِمسة كُلُّ تلميذِ

مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ وَاقِمْتُ امَامَهُمْ وَعَرَّا امَامَهُمْ وَهُوَمْتُ امَامَهُمْ وَهُوَمْتُ امَامَهُمْ

نِلُكَ الرَيافَةُ عَلَى طَرِيقَةِ جديدةِ الطّريفة أُ الجَدِيدةُ مُعَبُوبَةً.

تِلْكَ الْمُرْاَةُ الْفَرَنْجِينَةُ ثَاظِرَةً النَّهِمْ مَعَ زُوْجِهَ

وَهِيَ مُسْرُورَةً !

اسئله، من ذلك الرجل و من معه و مافى يدالمراة مامعها و اى شئ لازم لكل تلميذ و اين المعلم و من مسروز اى طرنقة محبوبة و من ناظرالى الاولاد و

ترجمه کرون است وه نیاربر میدرانابست وه نیاربر میدرانابست وه نی کابیان میست قام تراش مین نظر مین می کفته بیل سے میشهاسنتره می الیان مین مفید تقریح سے رخوب صورت باغ مین می مجدو فحے بیالوں میں میں مفید تقریح سے رخوب صورت باغ میں میں میں میں دودھ و

رب وہ لوگی ہے۔ وہ مسلمان لوگی ہے۔ یہ عورت ہے۔ یہ مسلمان عورت ہے۔ یہ مسلمان عورت ہے۔ یہ مسلمان عورت ہے۔ یہ باغ ہے۔ گھر میں تصویری (رسوم) ہیں گھر میں ٹوب صورت تھویں ہیں۔ میں ایک کام میں ہوں۔ میں ایک طفروری کام میں ہوں۔ میں ایک طفروری کام میں ہوں۔ باغ میں کھول ہیں ہوں۔ میں ہوں۔ میں اور کے شہر میں ہیں۔ اس باغ میں بہت بھول ہیں وطری شہر میں ہوں۔ میں ہوں۔ میں جوں۔ میں جوں۔ میں ہوں۔ میں جوں میں ہوں۔ میں ہوں۔ کتابیں میز پر ہیں۔ وہ کتابیں بولی میز پر ہیں ہوں۔ میں شہر میں ہوں۔ ہم ایک شہر میں ہوں۔ ہم ایک شہر میں ہیں۔ ہم ایک شہر میں ہیں۔ ہم ایک بڑے شہر میں ہیں۔ بولی کو ب مورت کرسی پر بیٹی ہے۔ مورت کرسی پر بیٹی ہے۔ وہ یور پین عورت کرسی پر بیٹی ہے۔ میں دور پین عورت کرسی پر بیٹی ہے۔ میں دور پین عورت کرسی پر بیٹی ہے۔ میں دور پین عورت کرسی پر بیٹی ہے۔ مورت کو سے۔ وہ یور پین عورت بہت خوش ہے۔ یہ میں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہیں دیکھی ہیں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہیں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہیں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہیں دیکھی ہے۔ میں ہے۔ میں دیکھی ہے۔ میں دیکھی ہے۔ میں ہے

الولدذاهب الى المدرَسَة وهى في مَدِينة حيدراباد، مى ليست ببعيدة . العربة لازمة البنت، لاللولد. في يدوه محفظة ، فيهاكتب و كرّاسات ومبراة وقلم الرّصاص. موحبيّدٌ في الزياضة البدنيّة، وهي مفيدة لكِلّ تلمية و تلميذة ومعلمها رجل فرنجي وموجيد فيها ذلك الولد جيد في القراء قرايضًا: لاردى، هو مَحْبُوبٌ في البيت وفي المدرساتي، فهو خيرُمثال لغيره ؛

السّلام عليكم يااصدقائي وعليك السّلام ياسعيد

كيف حالكم ؟ نحن بالخير.

مِن أين انتم ، نحن من الحديقة.

هىجميلة. نعم: فيهااثماروازمارايفًا. لا : مافيهاتقاح . نعم، فيهابرتقال. لا ماعندناشي ألان ، اللي بيوتنا. ربتنا الله -دينناالاسلام. رسولنامحمدد.

اکیف می ؟ أفيها اشمار ؟ أفيها تقاح ؟ أفيها برتقال و أعندكم ثمرة ؟ الني أين، الأن ؟ مَن رّبتكم و مادینکم ؟ من رسولکم ۽

أدينكم خيردين ونعم ، هوعندنا خيردين.
اين قبرالرسول و قبرلافى المدينة المنورة .
كيف هواء المدينة وماء هاء هاء هواء ها طيت وماء هاعذ ب.



-121 شربت شربت اَكُلُتُ اَكُلُتُ أكلت الظعام اخلَا أَكُلُكُ! شربت اللين ماذا تنبريت؟ قرات الدرس ماذا قرات ؟ فرأمنى صديقي مَنْ قَرا معلقة أفيمت الدرس الجديد؟ نعم: فيمت أحفِظت درس الأميس؛ نعم: حفظت ماذا فعلت لعِدُه ؟ ذهبت إلى المدرسة أَفْرِحَ الْسَتَاذُبِكِ؟ نَعُمْ: فِي حَرِي السَّتَاذُبِكِ؟ نَعُمْ : فِي حَرِي ا

التسيلة

أاكلت التفاح ؟ أاكلت البرتقال؟ أاكلت التين؟ أشربت اللبن؟ أفهمت الدرس؟ الدبت إلى المحديثة؟ أجلست في العربة ؟ ماذا قرأت العديثة؟ أجلست في العربة ؟ ماذا قرأت أحفظت؟ ماذا فعلت في المدرسة ؟

بيمًا؛ كمايا؛ بيا؛ فوت موا؛ تو فكلا؛ توكيا؛ تو دايس بدا؛

ين عالي بن علاما ؛ بن عديا ؛ بن غيرها؛ بن غ سن يرسا؛ من لايا ، من فيا في يا ؛ وت كمايا، و ت سنتره کمایا ؛ تولے یادکیا، کیا توسے قرآن یادکیا ؛ یس نے دودہ بیا: تونے چانے یی ؛ میں اس کے بعد سکلا ؛ وہ برے جیمے نكل ؛ كارى مى كون كيا ؟ كيا توك رعاده ، گوشت كهايا ؟ ين آع ہے کی تفریح کے لیے تکلا ؛ نو کر اک تعطیل میں کمال گیا ؟ اب توے کیا گیا ؟ میں سے کی کامبی بڑ تفاادر یاد کیا ؛ اساد تھے بست وش يون ؛ كيا توك دين بحما ؟ ين ك دين الى طح بنیں جما ؛ یں سے اسلام کی تاریخ پڑھی ؛ تو سے مدست

منیں پڑھی :

## دراسك ماري ع

عَي اَخِيدَ سِيالَ سَمِعَ لِيَدُا	Company of the last
1	ازز
م المنتذوا ساكوا سمعوا بدؤوا	16
مَا الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّاللّلِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّل	15
الله الله الله الله الله الله الله الله	نهَ

الأستاذ كُ خَلُ الصَّفْ فَ فَالتَّلْامِنُ ذُ سَكَتُوا فَالتَّلْامِنُ ذُ سَكَتُوا الْعَريفُ بَدَ الدّرَ سَنَ النَّعَريفُ بَدَ الدّرَ سَنَ وَالْاسْتاذُ سَاللَهُ فَعَمَ الْعَريفُ الدّرَسَ وَالْاسْتاذُ سَاللَهُ فَعَمَ الْعَريفُ الدّرَسَ يَاعَرِيفُ الدّرَسُ يَاعَرِيفُ الدّرَسُ يَاعَرِيفُ الدّرَسُ يَاعَرِيفُ المَّ الدَّرَسُ يَاعَرِيفُ المَّ الدَّرَسُ يَاعَرِيفُ المَّ الدَّرَسُ يَاعَرِيفُ المَّالِقُولِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المَّالِقُولُ اللهُ ال

بثمّ سَالَ الْاُسَتَاذُ الشَّلْمِيةُ وَالْمَالَ الْاُسَتَاذُ الشَّلْمِيةُ وَفَهِمَتُمُ الدَّرُسُ الْحَدِيدُ وَفَهِمَتُمُ اللَّالِمِينَ ، نَعَمُ ، سَمِعُنَا وَفَهِمنا جَيِدةً افْسَعَدَ وَاللَّمِينَ ، نَعَمُ ، سَمِعُنَا وَفَهِمنا جَيِدةً افْسَعَدَ وَاللَّمِينَ ، نَعَمُ ، سَمِعُنَا وَفَهِمنا جَيِدةً افْسَعَد وَاللَّمِينَ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ مَنِ اللَّمُ اللَّهُ مَنْ المُصَفِّ وَ النَّلُومِينَ السَّمَاذُ وَحَرَبَ مِنَ السَّمَعِينَ السَّمَعِينَ وَالنَّيلِ نَهُ صَلَ اللَّهُ المَينَ المُسَعِد وَهُ مَعُوا النَاللِمِينَ مَنَ السَّمَعِينَ وَالنَّمُ اللَّهُ المَينَ مَنَ السَّمَادُ وَحَرَبَ مَنِ اللَّهُ المَينَ مَنَ السَّمَادُ وَحَرَبَ مَنِ اللَّهُ المَينَ مَنْ السَّمَادُ وَحَرَبَ مَنَ السَّمَادُ وَحَرَبَ مَنَ اللَّهُ المَينَ مَنَ السَّمَادُ وَحَرَبَ مَنَ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ ال

紫絲

اسئلة ، ماذاقرات ، مل بدأتم الدرس الجديد ، أسع التلاميذ الدرس ، افهموا وحفظوا ، أبدأت الكتاب العربي ، أفهمتم درس الأمس ، من عريفكم وكيف هو ؟ اسمعتم القران ، احفظتم درسكم وفهمتم ، هل التلاميذ فرحوا بالاستاذ ، هل القران كتاب الله ،

### مناسب فعل لكفو

ائنتماخذ	نحنحفظ	اَنَا _ سَمِع
انا_فعل		
انت ـــــــ فرج		
نحننکال		

آليدكرد الخاركيا. سا- پوتھا نكے بينے . پڑھا۔ كھا۔ تونےكيا۔ تونيكا ونياديا سي في الايادين في الدين الله الموار تم نے لیا۔ تم نے مردع کیا۔ تم نے ختم کیا۔ ہم نے ہوچھا۔ اتاد نے تاب لی ۔ لؤی تے بیق پڑھا۔ لؤ کے نے سبق بھھا۔ لؤ کے استار كے ليے الحق الحوں نے بیق شروع كيا اور الحجي طرح بھا۔ ميں اس كام سے وَشْ ہوا، تو بھی وَشْ ہوا۔ میں نے ورزش جانی سروع كى. تومانيم كياته كمان كيا عين نے مطے انكور كھائے۔ تونے بہت الح ليے ۔ راکوں نے گفتگو خم کی ۔ وہ گھروں کو واپس ہو گئے ۔ تم نے سم ماکی تعطيل مين كياكيا ۽ كرمائ تعطيلي جم فے عربی شروع كى - عربی قرآن كی زبان ہے۔ تم نے دیکس لاکے سے لیاہ میں نے دیراس لوکے سے لیا۔ اس فري نے بی عربی برحی اور قرآن مجید کی جھا۔ یہ بستکس کا ہے؟ ده مراہ، اس میں فونش بن ، کابی اور قلم آاش ہے۔ احمر اکیا تونے بری کان کی و ال میں نے لی کیا تم نے اسلام کامطلب تھا ، اسلام بہرین نہیب ہے۔ ہارے رسول محری اور وہ عالم کے لیے رحت بن بالافلاليك م اوروه مارا قالق اور بمارا رازق

ملاحظم

ويخره -

#### ورس اا

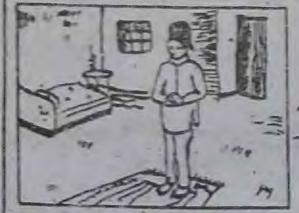
# البِرُهُ وَ فِي الصَّيَاحَ

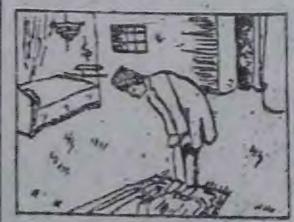
خَرْجِنَا لِلنَّوْهُ فِي الصِّبَاحِ إِلَى حَدِيقَةٍ فَلَ خَلْنَاهَا وَجِلْسُنَاتَحْكَ شَجَرَةً عِنْدَ الماءونظرنا 'رالى أزُهارِجبيلةٍ وَفَرِحْنَا بها، فنهض احدُّمن اصدِقاءِ ناوذهب إلى النيجار وقطف منهازهراوفاكهة اليضًا، أنامنعته والأصدقاء أيضامتعوه لكَنْ مَارْجَعَ عَنْ فِعُلُه، فَنَعَلَ قُلِيلٍ ظَهِر صاحب الحريقة وساله: ماذا قطفت الفاكهة واكله ابغار إذ ين؟ أأذنت لك، النشات

إلى اين خرج الاولاد؟ متى خرجوا؟ اين جلسوا؟ كاي شئ فرحوا ؟ من قطف الفاكهة ؟ أ بامنعه احد ؟ أقطف الولد باذب ؟ من ضوبه ؟ أضوبهم احدًا ؟ أفطف الولد باذب ؟ من ضوبه ؟ أضوبهم احدًا ؟ أدخلم حديقة بغيراذب؟ أاخذ تم منها شيئًا ؟

یں نے کسی کواجانت بہیں دی ، استاد نے (شریز) لڑے کو ادا ،
کیا تم نے کسی کو نہیں مارا ؟ ہم نے ابت کے کسی کو خیرسے بنع بنین کیا ،
بغیراجانت ہم کسی کے گھریں نہیں گئے ، تم نے (لال) بعنی لی ،
بم نے (بیلے) وزیلے ، میں نے بہت بحول توڑے ، ہم آب کی گفتگوسے بہت خوش ہوئے ، لڑکوں نے بہت باقی طرح یاد کیا انفوں نے دین کو بھی میں ، دین آسان ہے شکل نہیں ۔
انفوں نے دین کو بھی مجما ، دین آسان ہے شکل نہیں ۔

#### ٥١١٥





نَعُعُ: هٰذَة صَلُولًا

ماذا يفعل الولد؟ هُو يَعْبُدُ اللهُ مَاذَا يَفْعُلُ الْآنَ؟ مَاذَا يَفْعُلُ الْآنَ؟

الله يزكع شم

أهذه صلوة ؟





ماذًا يَقْعَلُونَ؟ هُ مُ يُلعَبُونَ ، و بعنحكون، وَبِهُرْحُونَ عَادًا يَعْعُلُونَ الآن --- ؟ يفوب بعفهم لعمنا

فَهُلْوِلَا الْمُولِلَا الْمُولِلَا الْمُولِلَا الْمُولِلَا الْمُؤلِلَا الْمُؤلِلَا الْمُؤلِلَا الْمُؤلِلَا الْمُؤلِلَا الْمُؤلِلَا الْمُؤلِلَا اللهِ وَلَا الْمُؤلِلُونَ وَلَيْسُرَبُونَ وَسُنَّرَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلِا اللهِ وَلِا لهِ اللهِ ال

1 0				
- 24-1				
أيقرا ذلك الولد؟ أيكتب؟ أيعبد؟ أيقرا				
		بيدون؟		
		د ۽ من ن		
من يلتب ؟ هنل الملوة واجية على كل صلم؟				
مضارع (وامروجمع) بناؤ				
حفظ	فيهُ عُمَّ ا	خُرِجَ	رَجْعَ	زَهْ يَ
سريع	ساك	لأخل ا	ن فن	شرب
تظر	فرزخ	أَخَذَ	بخثنى	أغن
أَكُلُ	أَذِنَ	كليك	مننع	قُطْفَ
			The state of the later of the l	Contraction of the Contraction o

 ايما لوكاروس ما تا مي المعالي داخل براع به اور , 8世紀にとりににといいい。 インリットにしくとうりにしてからり、11に1のとう」ときで نیں ارتا، دواس سے بہت فوش ہوتا ہے ؛ لڑکے اور سے بينية بن يوسية بن ادر للمية بين ؛ يم محرون كو داليس ہوں کے، کہائی کے، بیس کے اور کتابی بڑھیں گے؛ ادر الله کالام سیں کے ؛ کیادہ اس کو یا در کیس کے ؟ کیادہ ان بالرس ع و الاسان عل سے در علم سے و تاز برلم ك لي لازم ب ؛ الله جمادا فالق ب بمادا دازق ب كي اسكانتكوم ير داجب بين ؟ غاز اس كركى ملاست ي ده دین کاسٹون (عاد ہے ،مسلم مردقت ناز کے لیے معد کوجا یا ہے ، مسجد نادكے لیے ہے معتکو کے لیے نہیں برکیا تم نے خاد کا مطلب مجماء نہیں مُ يَ الله المعلب بني عنها ؛ الى بن بهت والدير : الماتندمامان عن منارع كي بيردس عبرد عبى لا تكواليس



ذه خ	أكل	فهم	فكرأ	فعل
تذهب	تَأْكُلُ	تفاهم	تَقَرَا الله	تفعل الم
أذهب	2		اقرا	أفعلُ ا

ماذا تَفْعُلُ يَاجِيدُ؟ أَكُلُ الظَّعَامُ الْخُلُعَامُ الْطُعَامُ الْخُلُوالُطُعامُ وَأَنْتُ وَجِيدٌ؟

تَارَةُ الْكُ وَانَا وَجِيدٌ وَتَارَةً مِنْ الْصُلْقَاءِ مَاذَا تَا كَالُونَ ؟ الآنَ الْحُلُ الْحَارِ أَنَا كُلُ الرِّنْ فِي البيئت ؟ نَعُمْ: أَكُلُ الرِّنِّ فِي الْبَيْتِ فى الغداء والعشاء الاتاكل في الفاترة يامجيد ؟ الكالشيئا ياحبيد. استنات -مَاذَا يَاكُل مِيدَ؟ أياكُل المنبرة؟ أياكل الرز؟ أيلعب الاولاد في الفاترة؟ أيا كلون؟ أيقي ون ؟

أتشرب اللبن؟ أتاكل الفاكهة ؟ اتفهم الترويد؟

#### 3823

الله الم تراہوں ؛ تو کھیلتا ہے ؛ یں پڑھتا ہوں ؛ تو کھا گا ؛ یں مارت کرتا ہوں ؛ تو بھا گا ؛ یں اٹھتا ہوں ؛ تو کھا گا ؛ یں راخل ہوں گا ؛ یں ابازت دیتا ہوں ؛ تو رو دہ بیتا ہے ؛ تو کھا گا ؛ یں ابازت دیتا ہوں ؛ تو دو دہ بیتا ہے ؛ یں لوں گا ؛ یں خوب ورت بیول لوں گا ؛ یں بیاد کردں گا ؛ یں نیا سبق باد کودل گا ؛ یں دہ بہر کے تو نارسی پڑھتا ہے ؛ یں عربی دیان پڑھتا ہوں ؛ یں دہ بہر کے کھا نے میں چادل کی کھا تا ہوں ادر دو قریبی ، ہم شام کے کھا نے کے بعد دددہ بھی ہے توں ؛

(ب) سلم می صورت بی نمازے عفلت نیبی کرنا د عفل )؛ ده برکام فلوی سے کرنا ہے ؟ کامیا بی فلوی کے بغیرماصل تنہیں ، ہم میں فلوی نہیں ، اس کے ہم عرف سے بہت دور جو گئے ، اور ابہا دے لیے ذلت ہے ، ہم عرف سے بہت دور جو گئے ، اور ابہا دے لیے ذلت ہے ، ہم مرجزیں شہرت مادا مقصود ہے ؟ ہم مرجزیں شہرت مادا مقصود ہے ؟ ہم مرجزیں شہرت مادا مقصود ہے ؟

د رس ۱۲ ممنابع جبيع تَفْعَلُ ا تَفْعُلُونَ ؟ نفعل! تَقْرُا ، تَقْرُونَ ، 1500 نقرا وكتار ماذا تَفْعَلُونَ ؟ نَقْرُا الْكُتُّا ماذا تَقْرُون ؟ فكتث الذرش ماذ التكتبون؟ الاتلعبون اليوم? لا تلعب اليوم اً تَخْرُجُونَ لِلنَّرْهُ ؟ نَعُمْ: نَحْنَ لَعِدُ الْقَرَاءُ وَ

فِي أَيْ سَنَة إِمِتِ النَّهُ الْمِنْ الْمُنْ النَّينةِ الْمِنْ الْمُنْ اللهِ ا

# هٰذَ أبرناجُ الاستِحَانَ

 استنبكن - استنبكن القران ؟ أتفهمون القران؟

أَتَاكُلُونَ فَالْفَازَة ؟ أَتَلْعِبُونَ؟ أَنْعُبُدُونَ؟ أَتُمْكُنُ أَتُنْكُونَ فَالْفَازَة ؟ أَتَلْعِبُ وَكَ بَنْكُونَ بِلَهِ ؟ أَتَلْعِبُ وَلَا بِلْهِ ؟ مَا لَمْتُ وَلَا لِللَّهِ ؟ فَالْقِدُم ؟ أَتَتْكُرُ وَنَ بِللَّهِ ؟ فَيُدَاعِدُم ؟ أَتَتْكُرُ وَنَ بِللَّهِ ؟

ترجمبرکردآپ کھیلتے ہیں ؛ ہم پڑ صتے ہیں ؛ ہم کھا ناکھانے ہیں ؛ آب دورہ بیت ہیں ؛ ہم گوشت کھاتے ہیں ؛ آپ بھیل کھانے ہیں ، ہم بیرکے دن کلیں گے؛ کیا آپ جمارشنبہ کے دن کلیں گے ؟ آپ منگل نے دن کہاں مائیں گے ؟

تومفت کے دن کہاں جائے گا ؟ کیا انوار کے دن تعطیل ہے ؟ ہم جمعرات تک کتاب فتم کریں گے ؟ ہم جمعرات تک کتاب فتم کریں گے ؟ ہم معمانے یہ کیا آنے ہو ؟ کیا آنے دو ہم کے کھائے یہ کتاب فتم کریں گے ؟ ہم شام کے کھائے یہ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری دو ہم کے کھائے ؟ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری دو ہم کے کھائے یہ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری دو ہم کے کھائے یہ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری کا دو ہم کے کھائے یہ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری کا دو ہم کے کھائے یہ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری کا دو ہم کے کھائے یہ تعطیل ہیں جادا بردگرام نفری کا دو ہم کے کھائے کے دو ہم کا دو ہم کے کہائے کہ تعلیل ہیں جادا بردگرام نفری کے دو ہم کے کھائے کے دو ہم کے کہائے کہ تعلیل ہیں جادا بردگرام نفری کے دو ہم کہائے کہ تعلیل ہیں جادا بردگرام نفری کے دو ہم کہائے کہ تعلیل ہیں جادا بردگرام نفری کے دو ہم کہائے کہ تعلیل ہیں جادا ہم کے دو ہم کہائے کہ تعلیل ہیں جادا ہم کے دو ہم کہائے کہ تعلیل ہیں جادا ہم کے دو ہم کہائے کہ تعلیل ہم کے دو ہم کہائے کے دو ہم کہائے کے دو ہم کے دو ہم کے دو ہم کے دو ہم کہائے کا کہائے کہائے کے دو ہم کے دو ہم کے دو ہم کہائے کہائے کہائے کے دو ہم کہائے کہائے

من کامپید گراکا بهیندے؛ دسمبر سبمبر کامپیندے : جنوری بنائر، کابهینه سال کا ابتدار می اور ارس اور دابر بل (ابریل) میں لوگوں محالمتانا

(يوم الاحد - اتواد)

ar

\_ غَلْوُطْ مَامِنَى وَمُضَارَعُ عِيد: أَتَذْهُبُ اليَّوْمُ إِلَى الْمُدْرِسُةُ مِا حِيدُ ؟! ح، نعُمْ: أَذْهُبُ الْيُومُ وَلَكِنُ لِا أَذْهُبُ عَدًا. م. لسادًا لا تتذهب عندًا؟ ح، غَدُا يُوْمُ العُطلةِ م، أحفظت دوس الأمس ؟ ح، نعم: حفظت م، أكتبت فروض المدرسة أنت و أصردقا وُلِق ؛ ح، نعم: كتبناجيد اجداً. م. منی تذهب رایی المدرساد کال نوم؟

ح. أذهب إلى السدرسة بعد الفطوي. م، ماذاتا كان وتشرب في الفطوري و ح، أكُلُ النُّالِيَ بِالادامِ وَأَشْرَبِ الشَّاي م، ماذا تَفْعُلُ أَنْتَ وَأَصْدِقَاوُكِ ، بَعْدُ الدُّرسِ؛ ح، تلعبُ بكرة القدم في السيدان. م، أ هكذا تفعلون دَائِمًا ؟ ح، نعم: ننعلُ ها در م، أيقرأ مُعَكُ أصُدُقًا وُلِكَ؟ ح، لفيم يَقْرُون مَعِي في النَّهُ ال وَ فِي اللَّيْل يَقِرُون فِي بِيُوتِهِم

\_\_\_\_ انگیانا \_\_\_\_

مَن لعِب مَعك ؟ من قَرْا ؟ من كتب ؟ من يدر، مَعَك ؟ مَن يَكتُب ؟ مَن يَلعَب ؟ أيَلعبُ الاولاد ؟ مَتَى يَلْعِبُون ؟ أَيْنَ يَلْعِبُون ؟ أَقُرُواالدُّرْسَ ؟ أَفْمُوه ؟ أأكلت التين؟ أأكلت العِنب؟ الكلت التقاح؟ أعبدت الله وأسجدت لنه و التشرب الشاى و أتَاكل البرتقالَ ؟ أتاكل الخبرُ ؟ أتلعبونَ غدًا ؟ أتقرون اليوم ؟ أتسَّجدون يله ؟ أخرجنم تارةً لِلنَّ هذه أجلستم في عربة ؟ أ لَعِيتَ بالكرة ؟ أتاكلون لمَّاطريًّا ؟ أتشربون لبنَّاخالصًا ؟ أتنزأ دائمًا ؟ أتلعب فالفترة ؟ أ ت ا كلون الرزّ دامًا ؟ أ تكتبون بقلم الحبر؟

ره النه کاکلام سنة بین ؛ ده کتاب لکهته بین ؛ ده کهانا بنیس کهاتے ؛ بین عربی شروع کردن گا ؛ نو انگریزی کب شروع کرے گا ؟ بین نیا در سیره د بابون ؛ تو برانا دری یا دکرد اہے، تو آج کھیں رہے، یس کل کھیلوں گا۔

ہم جائے ہتے ہیں، تم دور صبتے ہو، ہم ایک ضرائی عبارت کرتے ہیں،

یس نے ہوم درک کیا، تو نے اب کم بنیں کیا، تم نے اس سے کیوں

دل لگی کی ؟ تم ان لڑکوں پر کیوں ہنے ؟ دل لگی اچھی چیز بہیں ہے ، ہم

اشتے میں دوئی کھاتے ہیں اور چائے ہیتے ہیں، میں کبھی تنہافٹ بال کھیا تا

ہوں اور کبھی دوستوں کے ساتھ۔ میں نے کسی کو کبھی نہیں مادا، میں

موں اور کبھی دوستوں کے ساتھ۔ میں نے کسی کو کبھی نہیں مادا، میں

موں اور کبھی دوستوں کے ساتھ۔ میں نے کسی کو کبھی نہیں مادا، میں

طرح یا دکر لیا۔

#### مرون در مناسب ما مني اورمنارع كاصفى لكمو قُطْفَ هُو أكل النات سحد فع زكع أنتم زُحنُ عيد يزح لغي أنا انحن خرج أذن أنت أنتم -عَلِمَ ET سال نفو رجع ر رون سعيع أنت فهم لثو حفظ المحن المحن انتع قطفت روم فظر شرب

#### コノン

## مَنْ خَانَيُ؟

مَنْ خَلَقَ الْعَالَعُم ؟ خلقت الله वंग लंबीं مَنْ خَلَقَ التَّاسَ ؟ مَنْ خَلَقُ الجِنَّة ؟ خَلَقِهَا اللهُ مِثَا الْمُعَانَى مَن نَخْلَقُ الْأَرْهَارُ؟ خُلفَهُا اللهُ مَنْ خَلَقُ السَّمَاءُ؟ خُلْقَنِي اللهُ مَنْ خَلْقَافَ ؟ يرزقني عرني من ترن فاك ؟ مَنْ يَرْزُقْكُمْ مِنَ الظِّيبَاتِ؟ يرزونا رينا-

اَ تَعْبُدُونَ إِلَهًا وَاجِدًا؟ نَعُمْ: نَعْبُدُ إِلَهًا وَاجِدًا أَخْلَقُ النَّاسُ شَيْنًا؟ لا : مَاخُلَقُومُ ا يَخْلَقُونَ شَيْعًا؟ لا: لايخْلَقُونَ شَيْعًا أَ تَعُرِفُ إِلَهُ لَكُ ؟ نَعُمْ: أَعِرِفُ مَا اخلقتُعُ الانض؛ لا: مَاخَلَقْنَاهَا بَلِ اللهُ خَالِقُ كُلِ شَيًّ وَهُوعَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ

أتعبد الله؟ أتخلقون شيئًا؟ من يرزقك؟ مَن خلقكم؟ أخلقتم التماء؟ من يُرن قكم مَن التماء والارض؟ أفينتم الدّرس؟ أسمِعْتم القران؟ أضربُتم أحددًا؟ أفينتم الدّرس؟ أسمِعْتم القران؟ أضربُتم أحددًا؟ أفربك الاحتاذ؟ أعبدت الله؟

. LL Solus Los 2 v. ي تم كاين لوك ادران كوير موك يه كيا تنهاديم بال يموني باليال بين عين ال كود كوركا مرے اس نیام تراش ہے ، کیاتم نے اس کو دیکھا ؟ しといういいにっちょいいとしい انبرسبن دروس برمتاب، ادران کو یاد کرتام. ہم کس ورت ک طرف ندویجیں گے ، زاس کو ماری گے ۔ يى خونجورت بمول بى الرك ال كو تورس كى . ينازع، عماس تفات أين كرى ك. عربي قرآن ك زيان عين عماس كومزور يوسيس كے. يرمامدين. كياتم ال ين عادت كرتير ؟ يه قبورين، كياسلم ال كوسيده كرتاب ! بم الله كوسيره كرتے بين اور اس كواينارب مانتے بين. بعض لوگ مشدكو سيده كرتے ہيں ،كيا يراسلام بين مائزنے ؟

ر دس ۱۷ رسی ۱۷ اُنَّ مع مامئی ومعنارع مخلوط أَ تَشْهَادُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِدٌ ؟ نَعُمْ: أَشْهَدُ أَنَّ اللَّهُ وَأَحِدُ ا تعلمون أنّ الفون بالجد ؟ نَعُمْ: نَعْلَمُ أَنَّ الْفُونَ بِالْجِيدِ أَ يَعِلُمُ التَّلْامِيدُ أَنَّ الْكُسُلُاتُ مُذُمُّومٌ ؟ نَعُمْ: التَّلَامِيلُ يُعِلَمُونَ أَنَّ الكُسُلُانَ مذموم أَ عَلِمَ التَلامِيذُ أَنَّ الرِّياضَةُ الْبُدُبِّيَّةُ مفنكرة؟ نَعُمْ: اَلتَّلَاميذُ عَلِمُواانَ الرِّياضَةُ مُفِيدُدَةً" اَ عَلِمْتُمْ اِنَّ اللهِ يَعْفِرُ الدِّنُوبَ ؟ نَعُمْ : عَلِمُنا اَنَّ اللهَ يَعْفِرُ الدُّنُوبَ ؟ اَ عَبُدتَ الله وَشَكَرُت له ؟ اَعْمَ: عَبُدتَ لُهُ وَشَكَرُت له ؟ فَإِنَّ الله }

حَلَقبِنَ وَرَزَقبِنِي مِنَ الطّبِيّاتِ وَحَفِظبِي مِنَ الْأَفَاتِ.

العلم المعاديّة مفيدة ؟ أنعلمون أن الريانة فموورة يا؟ الماذا تعبد الله ؟ أين يقى، الاولاد ؟ أبدات العربي ؟ ألعب التلاميذ ؟ من يعقم الذنوب؟ أخمت شغلك؟

أ تعلم افّ الشكرواجي؟

2/27

(ب) کیاتم اس لوک کو بہچانے ہو ؟ بال: یں اس لوک کو بہچانے ہو ؟ کیاتم مانے ہو کہ درزش لوگ کو ایمی طرح بہچانا ہوں ؛ کیاتم مانے ہو کہ درزش مغیدہ ؟ ہم اللہ کا شکر کرتے ہیں، کیونکہ شکر النان پر داجب ہے ؛ ہم مانے ہیں کر کامیا بی کوسٹش سے ہے ، کیا تو نہیں مانتا کہ دہ کیا منظم مانتا ہے کہ نماز فرض ہے ؟ کیا تو نہیں مانتا کہ دہ ہر فقر د غنی اور چھو لے بڑے پر فرمن ہے ؟ تم کیوں غداکی عبادت نہیں کرتے ؟ عبادت فکر کی علامت ہے ، غداکی عبادت نہیں کرتے ؟ عبادت فکر کی علامت ہے ،

لمُ أنفعُ مِنَ اللَّعِبِ الاستادُ اعْلَمْ مِنَ التِلْمِيدِ فالقفي الْوَةُ خَابُرُ مِنْ النَّوْمِ

اَنْتَ خَيْرٌ مِّنِيْ اَنْتَ خَيْرٌ مِنْكَ الْمُوَشِيرُ الْمُوشِيرُ الْمُوشِيرُ الْمُوشِيرُ الْمُوشِيرُ الْمُوشِيرُ الْمُعَاخِيرُ الْمُعَاجِيرُ

المنشلة

أَى شَيْء خِيرُ: العَدَّةُ أَمِ النّوم ؟ أَيْ شَي عُ أَطْيِب:
اللّبِينُ أَمِ الشّاكُ ؟ مَن اعلُمُ : السَّعَلِمُ أَمُ التلسيدُ ؟
اللّبِينَ أَمِ الشّاكُ ؟ مَن اعلُمُ : السَّعَلِمُ المَالتلسيدُ ؟
النّبِينَ أَمِ الشّاكُ ؟ مَن اعلُمُ القَدِر ؟ أَى شَي عُ انفعُ ؛
الخبر أَمُ الرزّ ؟ النّسُ المَ القيلُ أَمُ النهارُ ؟
الخبر أَمُ الرزّ ؟ النّسُ وَخير : الليلُ أَمُ النهارُ ؟
الخبر أَمُ الرزّ ؟ النّسَى وَخير : الليلُ أَمُ النهارُ ؟

الخبر أَمُ الرزّ ؟ النّسَى وَخير : الليلُ أَمُ النهارُ ؟

مرحم كرو \_\_\_\_\_ شرحم كرو \_\_\_\_ شرحم كرو \_\_\_\_ شرحم كرو \_\_\_\_ شرحم كرو \_\_\_\_

سنروسبب سے ستاہ، روئی چادل سے بہترہے، بی جو ہے
سے بڑی ہے، یہ اس سے بشاہے، وہ اس سے مشکل ہے،
آن کل سے بہترہے، ادن گھوڑ ہے سے لمباہے، عربی انگریزی
سے قدیم ہے، پڑھنا بہرہے یا کمیلنا ؟ ناز بہترہے یا نیند ؟ بندد بوا ہے
سات ایک ایک بہترہے یا کمیلنا ؟ انادستاہے یا سیب ؟
سات کا منا جہرہے یا کھیل ؟ انادستاہے یا سیب ؟

## تَبْرِيْنَ - ٢

ا تعرف ياصديقى إصى ذلك الولد؟ نعم، اعرف، هوعريفي. أتعرف والدة ؛ لا: اعرف والدة. رَ لِعبُ معك ؟ نعم: يلعب معى تاريخ. أَ خرجت معم لِلتَّزهة ؟ نعم: خرجت اليوم. متى تخرجون للنزهية ؟ يخزج بعد الفجر-أَ وَخَلُ اصد قاء ك حَديقة ؟ نعم: وخلولاً-أ قطفتم في الحديقة شيئا؟ لا: ما قطفنا شيئًا بغيراذب. مَى تكتب فروض المدرسة ؟ ا عتها في الليل. بایشی و تلعبُون و رئین و نلعبُ بكرة القدم في الميدان.

أَنْهُ رَبُّنَا وَرِبُ كُلِّ شَيْءً خلى الارمض والتساء وحلق التّعب والقمر خلق الازهار والانتهار وخلق كك شَيْءُ، يرزقناص الطيبات ويعفظناس جيع الأفات، فلم لانعبد لأولنجد لم و هوييمع دعاءتا وبغلم حالتاوهوالتيع العليم يغف الذنوب ولايظلم الناس تُتَعَاوُهو العقورُ الزَّجِيم، مَنَالَمُ كُلُّ ثَمَّيٌّ وَلاِسَالُ إِحدًا، نتهدانه وإحد اليس له شريك في الملك فنحدلة ونشكوله والمنا-

19000

3-61 ===			
تُلعُبُ	تقرأ	تُذُفَبُ	رُنُونَيْ ا
العب العب	راقترا"	رَّنْ فَالْ	رخفوا
رافعُلُ	رافه م	المخارة الم	السن
سكل	راسال	راخالح ا	النبن
راغنيل	راعثور	النجح	اجُلِيُ
النشكرة	الثناء "	أنظر	أغيد
أزْقُكُدُ	300	نُكُنْ ا	کُلُ

إِنْهَا الْوَلَدُ! إِنْهَضَ مِنَ النَّوْمُ صَبَاحًا، وَاغْبُدُرُتُكِفَ، وَكُلُ وَاشْرَبُ، وَالْبُسُ وَاغْبُدُرُتُكِفَ، وَالْأَكُورُسُةِ، وَالْبُسُ بثيابِكَ ، وَاذْ لَهُبُ إِلَى الْمُدُرُسَةِ، وَاجْلِبُ فِي الصَّغِرِيا لِأَدْبِ، وَإِقْرَادُرُسُكُ وَافْنَسُهُ فِي الصَّغِرِيا لِأَدْبِ، وَإِقْرَادُرُسُكُ وَافْنَسُهُ

عَمْ ارْجِعُوا أَيَّا الأولادُ! إلى البُّوتِ، وَاخْلَعُوا ثِيابُ الْمُدُرِسُةِ، وَاغْسِلُوا وُجُولُولُكُمْ وَأَيْدِيكُمْ وَأَيْدِيكُمْ وَأَعْبِدُوا رَبِّكُمْ والشربوا الشاى فاخرجوالالى الميدان والعنواضع اصدقائكم، شم ارجعوا قَيْلَ الْمُغْرِبِ، وَاعْبُدُ وَاللهُ، وَالْحَتْهُوا فَرُوضَ الْهُدُرِسُهُ وَكُلُوا واشربوا مِن رِزفِ اللهِ فاعبدُ وارتكم وَارْقَدُوارْلِي الْفَحْر

نوب : بتایا جائے کہ امرے ہمزہ کو اگر کسی کلے سے ملایا جائے تو وہ گرجاتا ہے!!

	69	
لكمو:	امرينادُ ، پرطوادا	-
بد منع خرب سمع کرد:	تم حفظ بدأ نن	الماد
: >> がでいる	يزيل كيفل كوامرداه	رهم مها
lilia celia ois	5-21. W.C. 1: 1:	
تعقی لنا د توبنا:	المناكة عنه المناه المناه المناه	ا المارية
الخَيْرُ؛ تَسْأَلُ اللَّهُ ؛	تشكرك ؛ تقعل	نَسُاعْنِثُ
نَاعُلُ مِنَ الطِّيبَ إِنَّ الطِّيبَ الْمُ	س عفور رجيم .	اقافان
نَفْع): الجِي دوست كو	1 2 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(
ياسبن بمي ؛ ميدان كوما ا	: يو يون يو قامد ما د کر به اور ناهي طرح ما د کر به اور	الله کی تعرفی کم
؛ باخة د مو ادر كما ناكما؛	ا کتاب کے اور بڑھ	البهاك المحال المصل
ر آسمان کی طرف دیمیمون	بمي رو تي کھا ؟ اطھو اد	المع مادل کھا اور
ريكيو ؛ كمارُ اور سوادر	مو آور رات مي ماند	2 To , and , phila
فی کر د ادر جنتیں دامل	لفہ کے کے لیے کلو: نیے	1986 1986
يس يراب د بون	مرے گناہ بخترے	الع ؛ المراتم ؛
ذيو ج زواحد تعريف كيا)	الله كويع، وطي كو	الايراب ع

تجعل ئكذب تنزح المنحك لاتكذب التَّنْ الله المَّرْحُ التَّعْفِلُ التَّعْفِلُ التدخل لاتَحْزَنُ الاتكسُلُ الاتفارِبُ التتوك لاَخْرُخُ لِاتَّنظُرُ لِاتَّلَعْبُ أَيُّنَا الوَّلَدُ! لَاتَذْهَبُ إِلَى الْهُدُرْسَةِ بِالتَّاخِيرُ وَ لاتفنحك على أحدة ولات مزح دائمًا ولاتحزن و لاتككك التكذبوا قان الكذب خصلة عذ موعة ولاتقرؤا وقت اللعب ولا تلعبوا وقت القراءة وَلَاتَعُكُو النَّاسُ الشَّاءِ فَهُمْ وَلَا لِنَا الْحُورُ وَلَا تَعُبُّ عُلُوا النَّاسُ النَّا الْحُورُ وَلَا لِلنَّا الْحُورُ اللَّهُ وَلَا لِلْقَالَةِ وَلَا لِلْقَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لِلْقَالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

شيطان كي يستش (عُنبُدُ الدّر ، ال ير رنجيده مت مو، يتم كا ال ست كفادُ ، اس سے كجم نہ لو ، دير سے سب المقو ، يرض كو کیل د بنا (حَعَلُ)، کسی کو مت ماد ، کسی کام بین ستی د کرد، برکام دقت پرکرد، استاد کے سامنے زمینو، شرت مت طلب کرد، الم كروت ست سوجاد ، رنجيده ست بو ، كيو كم الله بادك ماتھے، گھریں مت کھیلو (بڑے) سیدان میں کھیلو، کیل مت توزد، کام کرو، ستی دکرد ، اور خوش ریو، رنجیره مت یو، سوه ولے کے یاس جاؤ، بغیراجازت کوئی چیزدلو، الے فدا! ہم تیری عبادت کرتے ہی اور شکر کرتے ہیں ،کسی دوسرے فدای عبارت بہیں کرتے، توانے بم کو بیداکیا اور برانت سے بچایا۔۔

دائِمًا فَإِنَّ الصِّدُقَ عَمُودٌ، وَلا تَكْذِبُوًا فَإِنَّ الْكِذَبُ مَذَمُومٌ ، فَاعْمَلُوا بِهٰذِهِ فَإِنَّ الْكِذَبُ مَذَمُومٌ ، فَاعْمَلُوا بِهٰذِهِ النَّصَائِجُ ، فَإِنَّ ذَلِكَ هُو الْفَوْرُ الْعَظِيمُ

2/37-الك افداكى عبادت كرد، اس كى تعريف كرد. سج تفريح كے ليے نکلو، درزش (جنمانی)مت چورو ، بردن کے سامنے ادسے بیسید، مغرب تک قط بال کھیلو ، شریروں کے ساتھ من کھیلو بلکراچوں کے ساتھ کھیلو، مان لو ؛ کہ کھیل بھی پڑ سے کے ماته فروری ہے، (تازہ) گوشت کماؤیا ( ایمے ) میل کھاؤ، (فالعن) دوده بيو، كى كو بھلائى ( فير) سے منع ندكرو، يرول ے دل کی دکر : ال يومن اس م ميں کى دوكر ، عيد يع إول كيونكه فيوط بري جزم

الشواد. تزيد: اخياد. الي

السِتافلُ تُسَرِّعُ، شَجِرُها بِنبِتُ فِي الدَّكِي، وشكلها كالكرة وقشرها تخيان ال رَقِيقُ، لَوْنَهُ الْحَفْيُووْ عَلَيْهَا خَلْقَاتُ صغيرة كالعيون. كما يظهر بو هذا الرَسْع، وَفِي دَاخِلْهَا لَبُّ أَنْهُنُ ، وَهُو

أين يُنبِّت شجرالتنافل؛ كيف شكلالتنافل؟ كيف قشره؟ مالون ه؟ أى شي في داخله؟ من ياكلون كثيرًا؟ مالون اللب ؟ أهوطو؟ مالون البزر؟ أنظرت شجرالستافل؟ مالون البزر؟ أنظرت شجرالستافل؟ 2/2/

(۱) کیا تم نے سیتا پیل کے درفت دیجے ؟ سیتا کیمل کا پوت وا ب ! اس کے اندر بہت سے ہیں ؛ سیالیل کے زات چو ئے ہیں ؛ سیتا پیل کھاؤ اور یائی ہیو ؛ سیتا کیل بہت سے ہیں ؛ سیتا پیل کے پوست پر اچو کے اطلقے ہیں ؛ دہ آنکموں کی طرح بي ؛ بالته اور مينه دمو ، بينمو اور سيتاليل كما دُ ؛ سيتاليل اچی چزے ؛ غریب سیتا ہمل بہت کھاتے ہیں ؛ سیتا ہمل سنے صساب ؛ ستاليل ذياده مفيد عي سنره ؟ (ب) منازكى مال يس ز چورو كيونكه ده دين كاستون (عِماد) ے! نقروں اور کینوں کی مدور ان کی مدد ہر کم پرفرس ہے! اسلام الدارون (اغنیاء) کا مزمی بنس ب : برایک کام فلوس ہے کرد ، لیکن ہم بی فلوس ہنیں ہے ؛ اس دجرسے کامیابی ہم ہے ددر سے ؛ اسلام کو معج طریقہ پر مجبو ؛ شہرت کی طلب رہی جرانیں ہے ؛ دین علم سے فقلت نہ کرو، دہ بہت مزوری ہے

مُفِيدٌ جدًا، نَشُرَبُهُ وَنَفْنِعُ مِنْهُ الرّوبةُ وَفَيْنِعُ مِنْهُ الرّوبةُ وَفَيْنِعُ مِنْهُ الرّوبةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّوبَدُةُ وَالتّعَانُ تَنعُ وَالتّعَانُ تَنعُ وَالتّعَانُ تَنعُ وَمِن الزّيْدُةُ تَضْنَعُ الشّعَرَى، وَالتّعَانُ تَنعُ وَمِن الزّيْدُةُ وَضَنعُ الشّعَرَى، وَالتّعَانُ تَنعُ السّعَانُ تَنعُ السّعَانُ اللّهُ وَمِن الرّيْدُةُ وَضَعَمُ الشّعَرَى، وَالتّعَانُ تُنعُ السّعَانُ تُنعُ السّعَانُ اللّهُ وَمِنْ الرّيْدُ وَالسّعَانُ تَنعُ السّعَانُ السّعَانُ تُنعُ السّعَانُ السّعَانُ السّعَانُ السّعَانُ الرّيْدُ وَمِن المُؤْمِدُ السّعَانُ السّعَا

عَمْرُورِيُّ أَيْهُا الْأُولَادُ! إِنْهُ مَنُوامِنَ النَّوْمُ صَبَاحًا، وَاشْرَبُوا اللَّكِنُ بِعُدُ الرِّيكَافَةِ الْبِدَنَيَّة وَاشْرَبُوا اللَّكِنُ بِعُدُ الرِّيكَافَةِ الْبِدَنِيَّة فَانَّهُ يَنْفَعُكُمُ كُبُتِيرًا

ماذا يفعل اللبّان ؟ مافى يكد ؟ ؛ هل هوواتف؟ أن الكون السّان ؟ هل البقرة المائريدة ؟ أناكلون السّان ؟ هل البقرة جالسة ؟ أين العجل ؟ أين الاناء ؟ من المنتى المناء ؟ من المنتى المنت ا

روده بیو کونکروه مفیرے، درزش (جمانی) بہت صروری ہے، دردش (جمانی) بہت صروری ہے، دردش (جمانی) بہت صروری ہے، درده لائے کو توی بنائے کا، میرے گھریں (مونی) کائے ہے، دوده لائے کو توی بنائے کا، میرے گھریں (مونی) ادمی ہے، به اس کا دوده بہت ہے، دہ گوالا (محنی) آدمی ہے، دہ دوده سے دی بناتا ہے، دہی سے مسکر بناتا ہے، اورم کے سے

المينالي ؛ دودمين پان نيس التا (مَزْجَ) ؛ كياتم ي كمى بالائ كان؟ ده بهت لذيز ع ؛ لوك كوشت ؛ ياول اوركمي سے كمانا عدر تين رضع )؛ ده كما نابهت لذيذ به ؛ اس كانام يلادب؛ ردده بېزې يا بالان ؟ دوده د بى سے نياده مفيد ہے يادى ؟ كي ملم كانے كى عبادت كرتا ہے ؟ بنين ؛ دوايك نداك مرادت رجاب، كا ي ايك علوق ب اور الشراس كا فالق ب: مادت نان کے ہے در کون کے ہے ؛ ہم بات بن كر بم اس كادود مهية ين ؛ اور ده بمارے يے ایک مقيد ماور ب: ادر اس يربي والمرين ؛ كي كيام بين مان كريري والدير و ياني والدين والدين والدين فالدين ؛ مي بن فوائدين ، النانين اس سے زيادہ وائد

کیا تم ان سب کی عبادت کرد گے ؟ بہیں: بلکہ بم موف ایک مذاکی عبادت کرتے ہیں ؛ اس نے ہرچیز بدیداکی ؛ زمین داسان مداکی عبادت کرتے ہیں ؛ اس نے ہرچیز بدیداکیا ؛ زمین داسان بدیداکیا ؛ وہ درجیز بدیداکیا ؛ وہ برچیز معادر با نی بداکیا ؛ دہ برچیز معادر با نی بداکیا ؛ دہ برچیز معادر با نا ساکاکون فٹریک نہیں ہے ؛ دہ اکبلا ہے :

العالع أَتَعَلَمُونَ لِيَهَا الْأُولَادُ إِ صَنْ خَلَقَ اللَّهُ وَلَادُ اللَّهُ اللَّهُ لَهُ إِلَّا لَا لَهُ إِلَّهُ اللَّهُ وَلَادُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَادُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَادُ اللَّهُ وَلَادُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَادُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْعَالَمْ ؟ وَمِنْ أَيِّ شَيْءٍ ؟ السَّعَوا أَنَّ الله خَلَقَ مِنَ التَوَابِ وَالْعُواءِ وَالنَّاءِ وَالنَّارِ- انظرُوا إلى النَّمَاء كيفَ خلقها اللهُ، وَصِدَلُ فِيهَا النَّهُ النَّهُ وَالْقَاعِرُ وَ النَّجُوم، وَحَعَلُ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ فَجَعَلُ اللَّيُلُ سَكُنًا، وَحَعَلُ النَّهَارُ معاشا، فَانتُعْ تَعْمَلُونَ فِي النَّهَارِ وَ تَرْقَدُونَ فِي اللَّيْلَ - انظرُوا إلى الارضِ

كَيْفَ خَلْقَهُ اللَّهُ لَكُمْ عَلِيهُ البُوتِكُمُ فيها تشكنون، وانظروا إلى جبال كبرة وبحاركتيرة كيف خلقهاالله ومن قدرته ان الماء ينزل من التماء فينت بوالاشجار ويخرج منهاالاتمار زالازمار-فَانَتُمْ أَيُّهُا الْأُولَادُ! تَا خُلُونَ مِن الأشهار وتفرحون بالأزهار فاذكروا بغمة الله عليكم واشكرواله فَهُورَتِكُمْ وَرَبُّ كُلِّ شَيٌّ الْفَلا تشكرُون ،

النظانا.

من خلق السماء ؟ من خلق الارض ؟ أيين جعل الشاعس ؟ ايين جعل القاعر ؟ متى تترف ون ؟ الشاعس ؟ ايين جعل القاعر ؟ من ايين يينزل متى تعمَلون ؟ ايين سكنون ؟ من ايين مينزل المناء ؟ مِأِيِّ شَيْء بينيت الاشجار؟ أتشكرون الله؟ الناء ؟ مِأْيِّ شَيْء بينيت الاشجار؟ أتشكرون الله؟ التذكرون بغينت ما ؟

دن ین کام کرد، دات ین سومان، کیونکه دات سو لے لیے ہے؛
ادر الله کے شکرے کبی غفلت نظرد ؛ تارے آسمان میں بہت ریادہ ہیں ؛ اللہ نے سمندر میں بہت می بجھلیاں پیداکیں ؛
اللہ عندا ہے ؛ اللہ نے سمندر میں بہت می بجھلیاں پیداکیں ؛
مخترا ہے ؛ سراییں انجر کھاؤ ، کیونکہ انجر گرم ہے ؛ اللہ کی عبادت کرد ، کیونکہ اس نے کے لیے عبادت کرد ، کیونکہ اس نے تم کو ہر نعمت دی ؛ اسی کے لیے عبادت کرد ، کیونکہ اس کے تعلیم پر ممل کرد ، اس میں برطمی کامیا بی عبادت ہے ؛ اسلام گی تعلیم پر ممل کرد ، اس میں برطمی کامیا بی ہے ؛ اس کے لیے عبادت ہے ؛ اسلام گی تعلیم پر ممل کرد ، اس میں برطمی کامیا بی بیادت ہے ؛ اس کے لیے میرت طیب پر معلی در بہترین تعلیم اسلامی تعلیم ہے ؛ اس کے لیے میرت طیب پر معلی در بہترین تعلیم اسلامی تعلیم ہے ؛ اس کے لیے میرت طیب پر معلی در بہترین تعلیم اسلامی تعلیم ہے ؛ اس کے لیے میرت طیب پر معلی در بہترین تعلیم اسلامی تعلیم ہے ؛ اس کے

#### נכלט פז



## اَلْقُرَاتُ الْمُجِيدُ (١)

الفكذالة واحِدُ ، وهوالله في السَّعُوتِ و الأرمن والله خلفكرمن تراب وحعل لَكُوْمِنَ بِيُوْتِكُونُ سُكُنًّا، وَخَلَقَ كُلُّ ثَنَّى" كُلُوا وَالشَّرِبُوا مِنْ رِزقِ اللهِ، واذكُرُوا نِعْمَةُ الله عَلَيْكُمْ ، يَا قُومِ (قُومِ) اعْبُدُ وَاللَّهُ مَالِكُونِ إِلَيْ عَارِدُ،

يَّا أَيْهَا النَّاسُ اعْبُدُ وَارْتِكُمُ وَاعْلُوا صَالِيًا لاستجدوالسفي ولالقفر واسجدواله رَبْكُمُ أَعْلَمْ بِكُمْ ، يَعْلَمُ سِوَكُمْ وَجَفَرُكُمْ وَجَفَرُكُمْ وَجَفَرُكُمْ ، إِنَّ اللهُ بَصِيرُ بِالعِيَادِ - رَاعِلَمُوا أَنَّ اللهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ، وَأَنْ اللهُ عَفُونُ رَجِيمٌ كُتُبُ رَبُكُمْ عَلَى نَفْسِمِ ٱلرَّحِمَة، وَاللهُ يَعْمِسُكُ مِنَ النَّاسِ ، الله يحكم بَيْنَكُمْ يُوْمُ الْقِيَامَةِ ، إِنَّ وُعُدَاللهِ حق، ولا تكتَّاو الشهادة. من يززقكم مِنَ السَّمَاءِ وَالْمُنْفِ؟

### - السُّنِكُمَ

أَشَجُه للهِ ؟ أَشَجُه ون لِلشَّامِ ؟ أَتَذَكرون الشَّامِ الْجَهْر؟ فَن يعلم الْجِهْر؟ فَن يعلم الْجِهْر؟ فَن يعلم الْجِهْر؟ مَن يعبربالعباد؟ أَلِه كم واحدٌ ؟ أَرْبُكُمُ مِن يعبربالعباد؟ أَلِه كم واحدٌ ؟ أَرْبُكُمُ مَن يعبربالعباد؟ وَمُل عقابه نشديدٌ ؟

نیک عمل کرد ، کیونکہ دہ تمہارے لئے بہترہ ، جان لو

کہ اللہ ہر چیز کو جانتا ہے ، وہ کسی سے غافل نہیں ہے ،

وہ بندوں کو دیکھنے والا ہے ، اچی طرح جان لو کہ اللہ
کاعذاب سخت ہے ، اور وہ مہریاں بھی ہے ، کیا تم
مانتے ہو کہ اللہ نے تم کو مٹی سے بنایا ؟ اس کی قدرت
بہت بڑی ہے ، دیکھو اللہ نے کیسے بڑے بہا اللہ
بہت بڑی ہے ، دیکھو اللہ نے کیسے بڑے بہا اللہ
بیدا گئے! اور سمندر مجمی کسے بیدا گئے!!

#### درس ۲۶



النّ ظَلَنْتُ نَفْنِي فَاعْفِرْ لِي إِنْ خَلَلْتُ نَفْنِي فَاعْفِرْ لِي إِنْ خَلَلْتُ نَفْنِي فَاعْفِرْ لِي إِن خَعِلْ الْمُوْنِ الْمُؤْنِ اللّهُ وَارْزُقْ الْهُلُهُ مِنَ الْمُوْنِ الْمُؤْنِ اللّهُ وَارْزُقْ الْهُلُهُ مِنَ الْمُوْنِ اللّهُ وَارْزُقْ الْمُلّهُ مِنَ الْمُوْنِ اللّهُ وَارْزُقْ الْمُلْهُ مِنَ الْمُوْنِ اللّهُ وَارْزُقْ اللّهُ وَارْزُقْ اللّهُ وَارْزُقْ اللّهُ وَارْزُقْ اللّهُ وَارْزُقْ اللّهُ وَالْمُؤْنِ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُؤْنِ اللّهُ وَالْمُؤْنِ اللّهُ وَالْمُؤْنِ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُؤْلِقُولَا اللّهُ وَاللّهُ ولّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

انت وليننا فاغفرلنا وارتسنا: واكتن نَا فِي هٰذِهِ الدُّنيَاحَسَنَهُ \* لاتقنظوا مِنْ رَجْمَةِ اللهِ إِنَّ اللهُ يَعْفِيُ الذَّنونِ جَسْعًا: إِنَّهُ هُوَالْغَفُورُ الرَّجِيْمُ إِنَّ النِّينُ الْ لَطُلُّمْ عَظِيمٌ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَا يَنْ وَرَبُّكُمُ فَاعْبُدُ وَلَا هَذَ اصِواطَ مُسْتَقَلِّمٌ وَمَاجَعَلْنَا لِبَثْبُوضَ قَبُلِكَ الْخُلْدَ يَانَهُا النَّاسُ، أَنْتُعُمُ الْفُقَى آء إلى أَسْ وَاللَّهُ لَمُوالغَنِيَّ الْحَمِينَدُ ﴿ لِكُلِّ أُمَّهِ أَجُلْ، لِكُلِّ امْتُهُ رَسُولٌ ؛

المتالة مَل اولياء الله يعزنون ؟ مَل عَليَهِم خَوْن فِي الْجَنْة ؟ لِعَنِ السَّافُوات ؟ لِعَن الارض ؟ أتقنط مِن رَحْمة الله ؟ من يغفي الذنوب؛ مَن الخفوى ؟

2527 مرے برور د گارا تری رجمت بڑی ہے۔ تو برخص کو بے حساب دیتا م- ہم اللہ کارهمت سے ناائمید نہیں ہوتے . کون اینے دب کار رقت سے ناابید ہوتا ہے؟ اللہ کے ولی ہمیشہ توش رہتے ہیں کھی وہ رنجیدہ نہیں ہوتے۔ وہ جنتیں دافل ہوں گے۔ان کے

يے دناور آخت ين اچھانى ہے۔

# ذرس ٢٥ ورس ٢٥ ألأمثال والجكم

الْهَيْهَ خَيْبَةً - السَّكُوتُ سُلامَةً - السَّلامَةُ غَنِينَةُ - بَلاءُ الْإِنْسَانِ مِنَ اللِّسَانِ - صَدِيقُ الوالِدِ عَمَّ الْوَلَدِ - كَمَا تَزْرَعُ تَعْصُدُ - لِكُلِّ شُغُلُ وَقُتُ - لِكُلِّ عَمْلُ رِجِالُ - العِلْمُ في المَرْء كَالتَّاج لِلمُلِكِ - الصِّد قُدُ أَبُ الجيادِ وَالْكَدَبُ وَأَبُ السِّم الر - طَلَبُ العِلْم فريضَةً عَلَىٰ كُلِ مُسْلِمٍ وَمُسْلَمِةٍ . كُلُّ نَفْسُ ذَائِقَةً المُوتِ - لِكُلِّ عَدِّ طَعَامُ - لِكُلِّ مُقَامِمُ مَقَالًا النشيد مع السمة - اليوم سالام وعدا كام

والنارفاكهة النِّناء عِلْمُ بِلاَعْمَلِ كُتُنجِ بِلَاثَهِ ٱلرَّفِيقُ قَبِلَ التَّلِرِيقِ العَبْنَ عُقُّ. اَیّ شی یوغنیمه و ای شی و خدیده و آی شی زينة المرع ومن عم الولد ومن اى شي وبلاء الانسان؟ اىشىءٍ فريضة على كلمُسلم ومسلمة ؟ تونے جیسابویا رتونے) کاٹا۔ تم جیسا بوڈکے کا ڈکے ۔ ہرسوال کے بے واب ہے ہمل کے لیے تواب ہے۔ ادب اچھوں ک عادت ہے الوشش مركام يان كي مزوري مي ستى ناكاى كابيب (نیک) یادشاه الله کی مهربانی به انسان زبان سے جنت میں بھی جاتا ہ اوراک میں بھی . فاموش رہو کیوں کہ فاموشی اچی جیز ہے ، کیا آم نہیں جانتے کہ والد کے دوست چاکے مانندیں ہوان کا ادب تم بر

#### イル しつう تنفيذ الوظن

نَهُنُ اولادٌ صِعْارُ جِدُنَامِثُلُ الكِبَارَ وَنَهُ فَمَا لِلْفِحَارِ إِنَّىٰ دَابُ الْخِيارُ فزضناحفظ الوظن جَيْدُرابَادَ الذَّكنَ انهاخيرسكن عَنْ شُرُودٍ وَفِي تَنْ دِيْنَادِيْنَ السَّلامُ لكيش فيهومن خصام للمحبّة والويام فِيهِ دَرْسُ لِلاَنَامُ بَيْنَ اقُوامِ عظَامَ يظلبُ العزَّ التَّمَامُ إننا ذائب الكوافم مَالنَاخُونُ الْأَنَامُ إِنَّ الرَّبُ الرَّجِينَمُ نشألُ الله الكريم ذُلِكَ الْنُوزُ الْعُظِيمُ

بنينا الصَّلْحُ الْعَمِيم

## ٣- النينة

سَيدراناد مَدِينَةُ مشهورة في الهنك. هوارما لمنت لاباردٌ ولاحادٌ. وارضهاصالحشفيها كثير بن الحدائق. يَتبت فِيها كُلُ قِسْمِ مِن الفاكِهةِ. اهلهاياكلون الرزّ كثيرًا وُ الخُبْزُ قَلِيلًا. دِينُ آكثُرُهِم الإستلام . وَإِنَّ الدّينَ عند الله الاسكلامُ: وهودينُ الاسكلام لادِينَ الجَمَامِ. احكافَهُ فِي القران المَعَدِي، وُهو في اللسان العَي بي . وَالعَي بي خِيرُ لسانَ ولكن لايع ف أهل الاسلام هذا اللسكان فلاهُمُ اليه يرغبون ولا لِقراءتِه يجهدُون. مِيهُ القرانُ وَفيهُ الحِديثُ وفيه كُلُ عِلْمٍ دِيْنَ أَفَلَيْنَ مِنَ الوَاجِبِ عَلَيْكُمُ

فرائم وأعلموا المالاولاد إن ليس بصغب تل الناس جَعَلُوهُ صعبًا المنهاج تعليبهم. فانتركوا العَفْلَةُ رِثْمِ وَاطلبُوا اللسانَ العَرِينَ بجدٍ وشوفي. وَافْهُمُوا بِمَالْقُرُانُ وَالْحُدِيثَ واحدموا الدين من عارخوف وانعاروا الحَقّ وَاعبك وا إلها واحداً، وهوالله العظيم. وَاسْجُدُوالِهُ وَلاسْحِدُوا للتَفْسُ ولالِلقور ولاللوطن ولاللبق ولا لِلتَّادِ ولا لِثَنَّى اخرَ؛ وَاعلَمُوا أَنَّ اللَّهُ لَهُ صُلكُ السَّعُواتِ وَالْمُ مِنْ وَانَ الله على كلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .

## فِهُ رَسُ الفَاظِ الجُزُوالِثَانِي

	12.1
in	جاد د بحر
	ا اعب
ردگوام نظامه دقدی	fline
	אנו נאנ
28	بقرة
T	بن
يخ .	جان برجن
المالي المالي	9
(3)	تاخير
3	
3	تراب
يجرزا	ترك م
ه ، الارمبيديون	تلك ر
و الماليم	تليد عتلايا
しょどんけ	تنين
JE.	فلاغار
1:	الم
بيل	شر ۲ اشاد
ا کردا	شاب ر توب
ju.	جال رجيل
يَا	مديد
بنادا، كرديا	
	جعل
بينا	ملن
びかんち.	جسيا
	20 112 20 100

دح. در اجل 38 احل الزار الاحل 10% U الاثنين اخذ ٢٠ يهارشند (برم) الارتعاء سالن اداع وادام ازن رادن م المازي الحاية 1.151 اكواب وكوب بانترى كيال فنرا بمعبود الن ج المت 13 اليوم امراة いだけが أمرن انا عاداني بي غوق وك انام أم من بعدد انتم ان ينك التن المتاكيد إن زباره لفغ ديزالا انتع 12:102 ارىك ادلاه وول برساتا دایی اياب الماونساء اينها

1 10	المالانة فالمادية
ر تری ا	ماد المرده الا
יבי עיונונו	نالو، يك
رقيق يتلا	1 3/6
Jets 1 25	
ردية ياطب ويديهايم	בי ז מים ורין
ديانت بدلية درزش بأن	331. 146
وبعة الله	الم المحرك
	16 16
0.00	المام والرا
103	علد ميش
	किया । विकास
سبت (السبت) مُقت	خاتی ۲ میداک
اسعد ا سعروكيا	الخيس النيس الموات
سو علماد بسيزراز	
Jew Per	
المن المناكلة	1200
اسماء أنمان	-40
تنبغ ينتا	ان ا
J chi	ذامية بالادال
	ذکر کا اوکی، درکری
ا الله الله	وتوب و دنب گناه
شديد محت	ذمت ا کیا
الله بران برا	رمع ، رمي
ا در	
المثكر أي الشكر	900
عسى بريم	e de de
ين المان المعالمة	ردی واب
6,000	

1198/23	1 the		
1	مرفة	ا جيد	ا شها ، شاوی
ونعويا	p die	-00 60	العديدالحارسا
بخشد	عفر	نيك، الجعا	امالح
فالمرد		3	ا صاح
	inie	45.	اسدق
8.75	نان	جاعت	
انرول	فترة		مفع مفون
انت ا	فتن رفتنة	The state of the s	مازة يمملوات
(ده جيامت فريو	افخار	ا بنایا	اصنع
1		ابنا	ا منعك
יביני בי	ا حق ج	اعاذه	ا طرئ
يدرين المرز	فرنجي	المانا	plab
5000	وروش المدرسة	العييز	فيادوطية
الاشت	edes	ظاهروا	
16	و بَدْنِهُ ٢		विंदि ।
1	1	ا جان، دنیا	lejk !
	قب	عبادتكيا	ا عيد م
pi.	قَخُوا	ا بكرا	Jac
KLE	المنا	المجانا	عرت م
300	قشطت	انير	عونف
Je	تطف	ارات الكالما	
	قمر براقهار		اعشاء
نا اسد عوكيا		ا بجایا	Los
	ا فنظ ٢	17	عقاب
المدرون جرا	اك	3.	pee
U	ا کتب ۲	MA	r vive
إيبان	المحدا	وه چرجومام م	Live
اليوت وا	اكذب	21	عيون رعان
انان		The state of	اعدا
110	67 शहरी हुन्।	U	jus

- 1:			
المنع كيا	و چنو		1
المرجع شكم ريال	. 6	is	2013
1 51	ناد ج منزان	ميزجع نزكر (تهادا)	
53	اناس	المن المالية	
1			1 100
د کمینے دان	اناظ	جن المرة	
81	ا نبت ۱	بغر	
استاره	ا نجوم نحيم	ينا	
المراجع تكثم ديا	انحن		1
1100		נננם	الن ا
1 11	ا بنول م	ودوموللا	اليان ال
tiei	انزهة	كُوشت	l. red
ا آرانه	انشيد	الميل	البيا
الدوكيا	القبر	کوں	اهُ اللهُ وَا
انينا	انوم		
		دات	سل ج سال
رن	انهاد	. قلم تراش	مبراة
ا اتحاد	ا ونام	1.1	تاية
ایک ا	ا واحد	ישונטאור.	abie
0,2	8929	قابل تعريف	عبود
س كا زمنم و (مداوث عاب)		:	
	. 1	امير	مدينة بدك
يراوت وي	المله	ارى	موو
2011	Tile	النائليكيا	rtie
إير (افاره بي )	المؤلاء	اسدخا	
(Sig)0)	não!	-	بيقيه
ره (فامرونت)		ا دوزی /	معاش .
	(هي	التاد	relea
ا جناب عالی	ایاسیدی	الدشاه	ملك جملوك
	ا الله و		

نوان . ج و جمع و و عامد م و ما عنى